



**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA – INSTITUTO DE QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (PPGEduC)**

A Comissão de Seleção Interna do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências – Edital DPG/UnB 09/2023 informa o resultado final da análise da candidatura do professor Paulo Gabriel Franco dos Santos, conforme tabela de pontuação abaixo:

**TABELA DE PONTUAÇÃO**

1. Projeto de Pesquisa e Plano de Atividades	Pontuação	Pontuação total
Relevância acadêmica da temática do projeto e sua contribuição ao PPG.	0-10	10,0
Planejamento de metas (produção científica, tecnológica ou de inovação) com exequibilidade no cronograma apresentado.	0-5	5,0
Adequação da proposta aos planos de internacionalização do PPG e da UnB (2018-2022)	0-5	5,0
<b>Total (pontuação máxima de 20 pontos)</b>		20,0
2. Produção intelectual recente (últimos 5 anos), qualificada em estrato superior, de acordo com a área (*, **)	Quantidade de Títulos	Pontuação total
Artigo completo em periódico A1 (5,0 pontos por título)	2	10,0
Artigo completo em periódico A2 (3,5 pontos por título)	3	10,5
Artigo completo em periódico B1 (2,5 pontos por título)		
Artigo completo em periódico B2 (1,5 pontos por título)		
Artigo completo em periódico B3 (1,0 pontos por título)		
Artigo completo em periódico B4 (0,5 pontos por título)	1	0,5
Artigo completo em periódico B5 (0,25 pontos por título)		
Capítulo de Livro Internacional publicado (3,0 pontos por título)	1	3,0
Capítulo de Livro Nacional publicado (2,0 pontos por título)	5	10,0
Livro Completo Internacional publicado (5,0 pontos por título)		
Livro Completo Nacional publicado (4,0 pontos por título)		
Livro – Coletânea (1 ponto por título)		
<b>Total (pontuação máxima de 30 pontos)</b>		30,0

3. Formação discente (últimos 5 anos)	Quantidade de trabalhos	Pontuação total
Dissertações concluídas – 1,5 ponto por trabalho	2	3,0
Dissertações em andamento – 0,75 ponto por trabalho	4	3,0
Teses concluídas – 3 pontos por trabalho		
Teses em andamento – 1,5 pontos por trabalho		
<b>Total (pontuação máxima de 10 pontos)</b>		6,0
4. Instituição de Ensino no Exterior e Supervisor	Pontuação	Pontuação total
Relevância da Instituição de Ensino de destino na área de conhecimento	0-5	5
Reconhecimento acadêmico do supervisor e sua equipe.	0-5	4
<b>Total (pontuação máxima de 10 pontos)</b>		9
5. Produtividade em pesquisa ou desenvolvimento tecnológico	Quantidade	Pontuação total
Bolsa CNPq nas modalidades PQ e DT (ou equivalente) (20 pontos pela bolsa vigente)	0	0
Projeto de pesquisa em vigência, com financiamento de agência de fomento (15 pontos por projeto)	0	0
Projeto captado através de convênio ou contrato ou instrumento correlato (10 pontos por projeto)	0	0
<b>Total (pontuação máxima de 30 pontos)</b>		0
<b>TOTAL (pontuação máxima de 100 pontos)</b>		65,0

\*Artigos publicados em periódicos não incluídos na avaliação do QUALIS/CAPES do período deverão ser classificados de acordo com a última avaliação em que foi incluído. Caso não constem de nenhuma avaliação anterior do QUALIS da área, o periódico deverá ser classificado com base no SCIMAGO (Base de classificação usada pelo QUALIS/CAPES).

\*\*Artigos publicados em periódicos não classificados no QUALIS/CAPES e sem índice de impacto deverão ser pontuados de acordo com a classificação do índice de impacto do SCIMAGO.

## **Relatório da Comissão Interna de Seleção do PPGEDUC**

### **Quantos aos requisitos**

O candidato entregou todos os documentos indicado no item 6 deste edital.

### **Relevância da temática e sua contribuição à proposta do PPG**

A proposta de trabalho apresenta uma investigação acerca da relação entre as lutas antirracistas e a educação científica desde uma perspectiva comparada, focalizando especialmente Brasil e Cuba. A proposta de pesquisa tem aderência com as temáticas contemporâneas do campo da Educação em Ciências e, especificamente, no que diz respeito ao PPGEduc, com a linha de pesquisa Desigualdades, Lutas e Políticas na Educação Científica. A realização do estágio de pós-doutorado, com a imersão do candidato nos contextos culturais do Brasil e de Cuba, representa uma oportunidade para a produção de conhecimentos sobre a questão racial no âmbito das lutas educacionais, anunciando caminhos para ações no sentido de se construir uma educação (científica) antirracista. Além do estabelecimento de uma parceria internacional em tema urgente para o campo da educação científica, a proposta trará subsídios para a elaboração disciplinas optativas a serem oferecidas no âmbito do PPGEduc.

#### **1. Planejamento de metas (produção científica, tecnológica e/ou de inovação), com exequibilidade no cronograma apresentado**

A proposta anuncia como metas: a produção e publicação de ensaios e/ou artigos científicos, publicados no Brasil e/ou em Cuba, em periódicos qualificados e especializados; participação em eventos científicos da área de ensino ou áreas afins; e o desenvolvimento de práticas de ensino e atividades extensionistas sobre a questão racial radical no âmbito da educação científica de forma colaborativa e ampliada. A distribuição das atividades pelo período de realização do estágio de pós-doutoramento apresentam-se adequadas e as metas contribuem com as estratégias de internacionalização que vêm sendo adotadas no âmbito do PPGEduc e da UnB.

## **2. Relevância da Instituição de Ensino de destino na área de conhecimento e reconhecimento acadêmico do supervisor e sua equipe**

A *Universidad de La Habana* possui uma relevância significativa para Cuba em várias áreas. Como a principal instituição de ensino superior do país, desempenha um papel fundamental na formação de profissionais altamente qualificados em diversos campos do conhecimento. A “Facultad de Filosofía, Historia y Sociología da Universidad de La Habana”, destaca-se como uma instituição de referência no campo das ciências humanas em Cuba e na América Latina. A história rica e o prestígio consolidado da faculdade garantem uma base sólida para o desenvolvimento de pesquisas e abordagens multidisciplinares nessa área.

A professora Graciela Chailloux Laffita e sua equipe possuem uma relevância significativa no campo acadêmico e intelectual, como evidenciado por sua extensa produção de artigos, publicações em livros, capítulos, prólogos e traduções. Com um total de 53 artigos publicados desde 1974 e 48 publicações em livros e outras formas de escrita acadêmica, sua contribuição para a produção de conhecimento é notável. Além disso, seu trabalho e dedicação à pesquisa foram reconhecidos através de diversos prêmios e honrarias ao longo de sua carreira. Destaca-se, especialmente, a concessão da Distinción Especial del Rector de la Universidad de La Habana em 1995, em reconhecimento aos seus resultados em pesquisas. Essa premiação reforça a importância de suas contribuições para a academia e seu impacto no avanço do conhecimento.

## **3. Produção intelectual recente**

Quanto a publicação de artigos completos em periódicos o candidato apresentou, com base na análise de seu currículo Lattes, três publicações em revista A2, sendo duas no ano de 2022 e uma em 2020, duas publicações em periódicos A1 no ano de 2021 e uma em revista no ano de 2020. Em relação a capítulos de livros, um capítulo internacional foi publicado em 2021, no âmbito nacional foram publicados dois em 2020 e três em 2019. Alcando a pontuação máxima de 30 pontos nesse item.

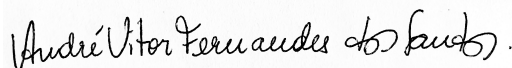
#### 4. Formação discente

Quanto à formação discente, o candidato apresentou em seu currículo Lattes duas coorientações de mestrado concluídas em 2021 e quatro orientações de Mestrado em andamento, alcançando seis pontos na pontuação final.

#### 5. Adequação da proposta ao plano de internacionalização do PPG e da UnB

A proposta do candidato vem ao encontro de outras atividades que compõem as ações de internacionalização do PPGEduc, entre elas: a intensificação de parcerias internacionais, visando fomentar a produção acadêmica em colaboração e publicação de textos em periódicos e livros internacionais. Da mesma forma, apresenta-se em consonância com o Plano de Internacionalização da UnB ao passo que contribui para o estabelecimento de colaborações internacionais contribuindo para a inserção da UnB em redes de pesquisa e colaborando para o intercâmbio de científico entre diferentes instituições.

Brasília, 10/07/2023



---

André Vitor Fernandes dos Santos



---

Jeane Cristina Gomes Rotta



---

João Paulo Cunha de Menezes